

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>QUARTE STORIA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>NAVIGANDO PER FIUMI</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (prima, dopo, contemporaneamente).</li> <li>• Conoscere l'origine e l'evoluzione delle antiche civiltà.</li> <li>• Conoscere alcuni aspetti della storia del proprio territorio.</li> <li>• Conoscere e distinguere fonti storiche.</li> <li>• Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</li> <li>• Conoscere e descrivere l'organizzazione sociale nelle antiche civiltà.</li> <li>• Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare i termini specifici in modo appropriato.</li> <li>• Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</li> <li>• Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà antiche.</li> <li>• Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</li> <li>• Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso degli indicatori temporali relativi alle civiltà studiate.</li> <li>• Cronologia delle antiche civiltà fluviali.</li> <li>• Analisi di fonti e documenti relativi al proprio territorio.</li> <li>• Analisi di fonti.</li> <li>• Organizzazione sociale nelle civiltà fluviali.</li> <li>• Linea del tempo.</li> <li>• Quadri sinottici.</li> <li>• Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</li> <li>• Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</li> <li>• Passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle civiltà antiche.</li> <li>• Le civiltà fluviali.</li> <li>• Nascita ed evoluzione delle civiltà antiche in relazione alle trasformazioni ambientali nel trascorrere del tempo.</li> <li>• Stanzialità.</li> <li>• Immigrazione, emigrazione.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate.</li> <li>• Lettura di immagini.</li> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Rielaborazione di materiale strutturato.</li> <li>• Lavoro individuale.</li> <li>• Uscite sul territorio.</li> <li>• Laboratori</li> <li>• Interventi di esperti.</li> </ul>
<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua, ed. all'immagine, scienze, geografia, religione.</li> <li>• I quadrimestre.</li> </ul>

<b>VERIFICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conversazioni e materiale strutturato.</i></li> </ul>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.)</i></li> <li>• <i>Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi, quadri di civiltà).</i></li> <li>• <i>Individua e legge le tracce storiche del territorio.</i></li> <li>• <i>Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</i></li> <li>• <i>Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale).</i></li> <li>• <i>Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo. Utilizza il lessico specifico della disciplina.</i></li> <li>• <i>Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</i></li> <li>• <i>Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica.</i></li> <li>• <i>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</i></li> <li>• <i>Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</i></li> </ul>

## UNITA' D'APPRENDIMENTO

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola primaria</b>
<b>Classe/i</b>	<b>QUARTE STORIA</b>
<b>Anno scolastico</b>	2011-2012
<b>Docente/i</b>	

<b>TITOLO</b>	<b>NAVIGANDO PER MARI.</b>
<b>OBIETTIVI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente gli indicatori temporali (<i>prima, dopo, contemporaneamente</i>).</li> <li>• Conoscere l'origine e l'evoluzione delle antiche civiltà.</li> <li>• Conoscere e distinguere fonti storiche.</li> <li>• Utilizzare le fonti per ricavare informazioni.</li> <li>• Conoscere e descrivere l'organizzazione sociale nelle antiche civiltà.</li> <li>• Riconoscere successione, durata, ciclicità, datazione dei fenomeni temporali e le modalità di periodizzazione.</li> <li>• Conoscere ed utilizzare i termini specifici in modo appropriato.</li> <li>• Individuare relazioni di causa-effetto e formulare ipotesi sugli effetti possibili di una causa.</li> <li>• Conoscere gli aspetti fondamentali delle civiltà antiche.</li> <li>• Collocare nello spazio gli eventi, individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.</li> <li>• Osservare e confrontare oggetti e persone di oggi con quelle del passato.</li> </ul>
<b>CONTENUTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso degli indicatori temporali relativi alle civiltà studiate.</li> <li>• Cronologia delle antiche civiltà.</li> <li>• Analisi di fonti.</li> <li>• Organizzazione sociale nelle civiltà marittime..</li> <li>• Linea del tempo.</li> <li>• Quadri sinottici.</li> <li>• Lettura, comprensione, verbalizzazione di testi argomentativi.</li> <li>• Rapporti di causalità tra fatti e situazioni.</li> <li>• Passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle civiltà antiche.</li> <li>• Le civiltà marittime.</li> <li>• Nascita ed evoluzione delle civiltà antiche in relazione alle trasformazioni ambientali nel trascorrere del tempo.</li> <li>• Stanzialità.</li> <li>• Nomadismo.</li> <li>• Immigrazione, emigrazione.</li> </ul>
<b>FASI DI LAVORO METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate.</li> <li>• Lettura di immagini.</li> <li>• Lezioni frontali.</li> <li>• Rielaborazione di materiale strutturato.</li> <li>• Lavoro individuale.</li> <li>• Uscite sul territorio.</li> <li>• Laboratori</li> <li>• Interventi di esperti.</li> </ul>

<b>DISCIPLINE COINVOLTE , TEMPI PREVISTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lingua, ed. all'immagine, scienze, geografia, religione.</li> <li>• II quadrimestre.</li> </ul>
<b>VERIFICA</b>	<i>Conversazioni e materiale strutturato.</i>
<b>COMPETENZE IN USCITA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individua relazioni temporali tra eventi (successione, contemporaneità, durata.)</li> <li>• Suddivide il tempo (scansione in eventi, periodi, quadri di civiltà).</li> <li>• Analizza le fonti: individua, colloca, comprende, organizza e confronta le informazioni.</li> <li>• Organizza le conoscenze tematizzando e usando semplici categorie (organizzazione sociale, politica, religiosa e culturale).</li> <li>• Rappresenta il tempo attraverso schemi e linee del tempo.</li> <li>• Utilizza il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Riconosce cause e conseguenze di eventi storici.</li> <li>• Conosce gli aspetti fondamentali della preistoria e della storia antica.</li> <li>• Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali. Comprende la relazione tra le trasformazioni socio-culturali e l'ambiente.</li> <li>• Confronta gli aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</li> </ul>